R–3387

Sub. Code
711201

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

LEARNING AND TEACHING

(2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. What are the objectives of teaching?

   கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

2. What is learning to learn?

   கற்றலுக்கான கற்றல் என்றால் என்ன?

3. List the factors affecting learning.

   கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை பட்டியலிடுக.

4. What is meant by profession?

   பணி என்றால் என்ன?

5. Explain the term teaching competency.

   கற்பித்தல் திறன் பற்றி விளக்குக.

6. Mention the different phases of teaching.

   கற்பித்தலின் பல்வேறு கட்டங்களை குறிப்பிடுக.

7. Write the educational implications of operant conditioning.

   செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தலின் கல்விச்சார் பயன்களை எழுதுக.

8. What are the various levels of teaching?

   கற்பித்தலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

9. Explain the term 'teacher effectiveness'.

   ஆசிரியர் திறன் பற்றி விளக்குக.

10. Define communication.

    தகவல்தொடர்பு வரையறு.

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. What is transfer of learning? Discuss its types.

    கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விவரிக்க.

12. Describe the pillars of learning.

    கற்றல் தூண்கள் விவரிக்க.

13. Bring out the relationship between teaching and learning.

    கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் இவைகளின் தொடர்பினை கூறுக.

14. Explain about Pavlov's classical conditioning.

    பாவ்லாவின் பழைய ஆக்கநிலையிறுத்தல் பற்றி விளக்குக.

15. Describe the role of teacher in teaching.

    கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க.

16. Explain the barriers to classroom communication.

    வகுப்பறை தகவல் பரிமாற்றத்தில் ஏற்படும் தடைகளை விளக்குக.

17. What are the various skills and competencies required for a teacher in classroom teaching?

வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு ஓர் ஆசிரியருக்கு இருக்க வேண்டிய திறன்கள் யாவை?

18. Explain the social development model.

சமூக வளர்ச்சி மாதிரியினை விளக்குக.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) What are models of teaching? Explain the role of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகள் யாவை? கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain the various kinds of flow of communication.

பல்வேறு வகையான தகவல்தொடர்பு பாய்வை விளக்குக.

20. (a) Explain the Thorndike's theory of learning. Bring out its educational implications.

தார்ண்டைக்கின் கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்குக. அதன் கல்விச்சார் பயன்களை குறிப்பிடுக.

Or

(b) Explain the meaning, concept, nature and characteristics of learning.

கற்றலின் பொருள், கருத்து, இயல்பு மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.

———————

R–3388

Sub. Code
711202

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions.

1. What do you mean by gender?

   பாலினம் என்றால் என்ன?

2. Write short note on “Gender Dynamics”.

   பாலின இயக்கம் பற்றிய குறிப்பு வரைக.

3. Write short note about “non-formal education”.

   முறைசாரா கல்வி பற்றி குறிப்பு வரைக.

4. Define “curriculum”.

   “கலைத் திட்டம்” வரையறு.

5. What do you mean by peer culture?

   சகநட்பு கலாச்சாரம் என்றால் என்ன?

6. What is gender bias?

   பாலியல் பாகுபாடுகள் என்றால் என்ன?

7. Brief the concept of "patriarchy".

ஆணாதிக்கம் பற்றி சுருங்க கூறுக.

8. State any one of the laws framed in India for protecting the women.

பெண்கள் பாதுகாப்பிற்கான இயற்றப்பட்ட ஏதேனும் ஒரு சட்டத்தை குறிப்பிடுக.

9. Write short note about "Human rights".

மனித உரிமைகள் பற்றிய குறிப்பு வரைக.

10. Brief any one law related to rape.

பாலின வன்கொடுமை குறித்த ஏதேனும் ஒரு சட்ட பற்றி சுருங்க கூறுக.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Distinguish between gender and sex.

பாலினத்திற்கும் பாலியலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை கூறுக.

12. Suggest ways and means to change stereotype attitude towards gender.

பாலினம் பற்றிய தவறான அணுகுமுறையை போக்கிட வழிமுறைகளை கூறுக.

13. Describe any one of the issues related to gender in school and give solution for the issue.

பாலின தொடர்பாக வகுப்பறைகளில் எதிர்கொள்ளும் ஏதேனும் ஒரு பிரச்சினையும் அதற்கான தீர்வும் கூறவும்.

14. Describe the important teaching strategies useful to develop gender sensitivity.

பாலின விழிப்புணவை ஏற்படுத்த உதவிடும் கற்பித்தல் உத்திகளை பற்றி விவரி.

15. Do you think adult education would help for women's development? Justify your answer.

முதியோர் கல்வி பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு துணை புரியும் என நினைக்கிறீர்களா? உங்களது பதிலை நியாயப்படுத்தவும்.

16. Explain the role of mass media in creating gender issues.

பாலினப் பிரச்சினை உருவாக்குவதில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

17. Explain the role of teachers in reinforcing gender parity.

பாலின சமத்துவத்தை வலியுறுத்துவதில் ஆசிரியரின் விளக்குக.

18. Describe the salient features of women's reservation bill.

பெண்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு மதோதாவின் முக்கிய அம்சங்கள் குறித்து விவரி.

Part C $(2 \times 15 = 30)$

Answer **all** questions.

19. (a) Do you think the sexual harassment rate increased in the institutions? Explore the reasons and given solution for eradicating sexual harassment.

நிறுவனங்களில் பாலியல் துன்புறுத்தல் அதிகரித்துள்ளதாக கருதுகிறீர்களா? அதற்கான காரணங்களையும் அதனை போக்கிடும் வழிமுறைகளையும் கூறுக.

Or

(b) Do you think the existing curriculum followed in the schools inculcating gender equality and importance of women education? Justify your answer and suggest ways and means for enhancing curriculum.

தற்போதைய பள்ளிப் பாட திட்டத்தில் பாலின சமத்துவம் மற்றும் பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவம் வலியுறுத்தப்படுகிறதா? உங்களின் பதிலை நியாயப்படுத்துவதுடன் பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்திட வழிமுறைகளைக் கூறவும்.

20. (a) Describe the influence of family and popular culture on the gender role in the society.

சமுதாயத்தில் பாலின பங்கினை முடிவு செய்வதில் குடும்பம் மற்றும் பிரபலங்களின் கலாச்சாரம் எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதனை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Trace the national effort to protect women's rights - law related to women.

பெண்களை பாதுகாக்க நம் நாட்டில் இயற்றப்பட்ட சட்டங்களை பற்றி தொகுத்து எழுதுக.

Ws9

R–3389

Sub. Code
711203

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019.

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL TAMIL – II

(CBCS — 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

பகுதி அ (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. கேட்குந்திறன் என்றால் என்ன?

2. பேச்சில் ஏற்படும் குறைபாடுகள் யாவை?

3. வாய்க்குள் படித்தலின் நிறைகள் யாவை?

4. வரியொற்றி எழுதுதலின் பயன்கள் யாவை?

5. விதி விளக்கு முறை என்றால் என்ன?

6. பள்ளி நூலகம் குறிப்பு வரைக.

7. காணொலி என்றால் என்ன?

8. திட்டமிட்டு தானே கற்றலின் வகைகள் யாவை?

9. இலக்கணம் பயிற்றும் முறைகள் யாவை?

10. நூலகத்தின் வகைகள் யாவை?

பகுதி ஆ (5 × 5 = 25)

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

11. பேச்சுதிறனை வளர்க்கும் முறைகளை விவரி.

12. ஆழ்ந்த, அகன்ற படிப்பின் நிறை, குறைகளை விவரி.

13. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

14. இலக்கணம் பயிற்றும் முறைகளை விளக்குக.

15. மொழியாசிரியர் பெற்றிருக்க வேண்டிய சிறப்பு பண்புகள் யாவை?

16. மொழிப் பயிற்று ஆய்வுக்கூட முறையினை விவரி.

17. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்தினை வளர்க்கும் முறையினை விளக்குக.

18. நூலகத்தினை பயன்படுத்துவதில் மொழியாசிரியரின் கடமைகள் யாவை?

பகுதி இ (2 × 15 = 30)

பின்வரும் **அனைத்து** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

19. (அ) எழுதுதல் திறனை மாணவர்களிடம் வளர்க்கும் முறையினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) உரைநடைப் பாடத்தினை கற்பிக்கும் முறையினை விளக்குக.

20. (அ) சிறந்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் முறையினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களைப் பற்றி விளக்குக.

———————

R–3390

Sub. Code
711204

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF GENERAL ENGLISH – II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What are the subskills in writing?

2. What are the seasons for bad spelling?

3. List any four correction symbols used in composition.

4. Write notes on reading for perception and comprehension.

5. What is meant by primary stress?

6. What are Front vowels?

7. Define "Diphthongs".

8. Define "Phonic Drill".

9. What are the two recent trends in learning English?

10. What do you mean by "Stylistics"?

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Differentiate oral reading and silent reading.

12. What are the differences between Teaching of prose and poetry?

13. What are the differences between Active vocabulary and Passive vocabulary?

14. Explain the tasks for developing speaking skill.

15. What are Consonants? Explain.

16. Explain strong and weak forms in English.

17. In what way you can improve oral fluency?

18. Explain Linguistics and language teaching.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Elucidate the various types of composition.

Or

(b) What are the characteristics of good handwriting?

20. (a) Write an essay on the intonation of English.

Or

(b) Explain English for specific purpose.

———————

R–3391

Sub. Code
711205

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL TAMIL II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours — Maximum : 75 Marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. கலைத்திட்டம் சிறு குறிப்பு வரைக.

2. பேச்சுப் பிழைகள் என்றால் என்ன?

3. இலக்கியக் கழகங்களின் பயன்கள் யாவை?

4. இலக்கியத்தின் வகைகள் யாவை?

5. நாடக உத்திகள் யாவை?

6. நாடகத்தின் வகைகள் யாவை?

7. பயண இலக்கியம் குறிப்பு வரைக.

8. அழ. வள்ளியப்பா சிறு குறிப்பு வரைக.

9. வல்லினம் மிகா இடங்கள் யாவை?

10. புதுமைப்பித்தன் குறிப்பு வரைக.

பகுதி ஆ (5 × 5 = 25)

எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. தேசியக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

12. வல்லினம் மிகும் இடங்களை விவரி.

13. நிறுத்தற்குறிகளைப் பற்றி விளக்குக.

14. இதழாசிரியர்களின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.

15. புதுக்கவிதையின் தோற்றத்தினை விவரி.

16. மொழிக் கல்வியின் இசை பெறுமிடத்தினை விவரி

17. தற்காலக் கவிதை வளர்ச்சிக்கு இசையின் பங்களிப்பினை விவரி.

18. நா. வானமாமலை நாட்டுப்புற இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பணிகளை விவரி.

பகுதி இ (2× 15 = 30)

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

19. (அ) மொழிக் கல்வியில் மாணவர்கள் செய்யும் பிழைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கலைத் திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடத்தை விவரி.

20. (அ) தொல்காப்பியத்தில் காணப்படும் இசைக் கூறுகளை ஆராய்க.

(அல்லது)

(ஆ) திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.

R–3392

Sub. Code
711206

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH — II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is Coherence in writing?

2. Define Denotation and Connotation.

3. Name any two softwares useful in teaching English Language.

4. Define DVD Technology.

5. What are the dictionary skills?

6. What are the uses of an Encyclopaedia?

7. Why is English essential for global purpose?

8. What are study clubs?

9. What are auxillary verbs?

10. Illustrate Tag questions.

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. How will you prepare a Research Paper in English?

12. Explain the functions of Language Laboratory.

13. In what way you will make use of Interactive Board for language teaching?

14. Explain Debate and Group Techniques in language learning.

15. Write a short note on e-learning.

16. Illustrate how the passive sentences are formed.

17. What is a question tag? Illustrate how question tags are formed.

18. Explain the role of multimedia in teaching English.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Discuss the role of A.Vaids in developing oral fluency of your learners.

Or

(b) Write an essay on Dictionary.

20. (a) "Punctuation marks are the road signs" – Explain.

Or

(b) Illustrate how a direct speech is changed into an indirect speech.

———————

R–3393

Sub. Code
711207

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS — II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A ($10 \times 2 = 20$)

Answer the following questions.

1. Write about Mathematics Library.

   கணித நூலகம் பற்றி எழுதுக.

2. Write about CAI steps.

   கணினி வழி கற்பித்தலின் படிகளை எழுதுக.

3. Define Motivation.

   ஊக்கப்படுத்துதல் வரையறு.

4. What is a practical work?

   செய்முறை பயிற்சி என்றால் என்ன?

5. Define curriculum.

   கலைத்திட்டம் வரையறு.

6. What are the steps for curriculum development?

   கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் படிகள் யாவை?

7. How to interest create in Mathematics?

கணித ஆர்வத்தை எவ்வாறு உருவாக்கலாம்?

8. What is a Evaluation?

மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன?

9. Define Mean.

சராசரி வரையறு.

10. What is a achievement test?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. What are the qualities of a good Mathematics textbook?

ஒரு நல்ல கணிதப் பாடப்புத்தகத்தின் குணங்கள் யாவை?

12. Explain the advantages of field trip.

களப்பயணத்தின் நன்மைகளை விளக்குக.

13. Explain Drills.

பன்முறை பயிற்சியை விளக்குக.

14. Explain the logical foundation of Mathematics curriculum.

கணித கலைத்திட்டத்தின் தர்க்கவியல் அடிப்படையில் விளக்குக.

15. Explain the various types of tests.

பல்வகையான சோதனைகளை விளக்குக.

16. Discuss the role of a Mathematics teacher.

கணித ஆசிரியர்களின் பங்குகளை விவாதிக்க.

17. Explain Standardized test.

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையை விளக்குக.

18. Differences between Measurement and Evaluation.

அளவிடல் மற்றும் மதிப்பிடலை வேறுபடுத்துக.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Explain how ICT resources help in teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

Or

(b) Discuss with example of topical and spiral methods of organization of content.

தலைப்புவாரி மற்றும் சுருள் அமைப்பு முறையிலான பாடப் பொருளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவாதிக்க.

20. (a) Explain criteria of a good test.

நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.

Or

(b) How to construction of an achievement test with examples?

அடைவுச் சோதனை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் என்பதை உதாரணத்துடன் எழுதுக.

R–3394

Sub. Code
711208

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A $(10 \times 2 = 20)$

Answer the following questions by not exceeding 50 words each.

1. Write a short note on 'CHEM study'.

   'CHEM study' பற்றி குறிப்பு வரைக.

2. What is meant by 'Improvisation' of apparatus?

   உபகரணங்களை மேம்படுத்துதல் என்றால் என்ன?

3. Differentiate a 'School Library' from a 'Class Library'.

   பள்ளி நூலகத்திற்கும், வகுப்பறை நூலகத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

4. Define 'Blue Print'.

   'திட்ட படம்' என்பதை வரையறு.

5. What is meant by 'Prognostic Test'? Give an example.

   'முன்கணிப்புச் சோதனை' என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

6. Suggest any four measures to control 'Global Warming'.

உலக வெப்பமயமாதலை தடுக்க நான்கு வழிமுறைகளை தருக.

7. As a teacher, how will you identify the scientifically talented learners in your class?

சிறந்த அறிவியல் அறிவு கொண்ட மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

8. Define 'Curriculum'? Why do we need physical science curriculum at the school level?

'கலைத்திட்டம்' என்றால் என்ன? பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கான கலைத்திட்டத்தின் அவசியம் என்ன?

9. List out the causes for slow learning.

பின்தங்கி கற்றலுக்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.

10. Write a brief note on 'Democratic' classroom climate.

ஜனநாயக வகுப்பறை சூழல் பற்றிக் குறிப்பெழுதுக.

Part B $(5 \times 5 = 25)$

Answer any **five** questions in about 150 words each.

11. Discuss the ways to be followed for maintaining the chemicals safely in a science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பயன்படும் வேதிப் பொருட்களை பத்திரமாக கையாள மற்றும் சேமித்துவைக்கத் தேவையான வழிமுறைகளைத் தருக.

12. Explain the principles to be adopted while framing a curriculum for Physical science.

பொருளறிவியல் கலைத்திட்டம் தயாரிக்க பின்பற்றப்படும் கொள்கைகளை விவரி.

13. Discuss the characteristics of a good test.

சிறந்த தேர்விற்கான பண்புகளை விவாதிக்க.

14. Why do we need continuous evaluation at schools? Substantiate your views.

பள்ளிகளில் தொடர் மதிப்பீடு முறையின் அவசியத்தினை விவரி.

15. How do you identify scientifically talented pupils in your class? Discuss the enrichment programmes for them.

அறிவியலில் சிறந்த மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்களுக்கான மேம்பாட்டு பயிற்சி முறைகளை விவாதிக்க.

16. Explain the academic, professional and special qualities required for a teacher.

ஒரு ஆசிரியருக்கான கல்வி, தொழில் மற்றும் சிறப்பு பண்புகளை விளக்குக.

17. Explain the ways to develop scientific temper among the people in the society.

அறிவியல் மனப்பான்மையினை மக்களிடையே பரப்ப தேவையான வழிமுறைகளை விளக்குக.

18. Differentiate between Criterion and Norm referenced tests.

'Criterion referenced' மற்றும் 'Norm referenced' தேர்வுகளை வேறுபடுத்தி காட்டுக.

Part C $(2 \times 15 = 30)$

Answer the following questions in about 450 words each.

19. (a) Explain the principles to be adopted while constructing a test? Construct a 'Blue Print' and a question paper in physical science for 50 marks of your choice.

வினாத்தாள் தயாரிக்கும் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய முக்கிய கொள்கைகளை விவரி. உன் விருப்பத் தலைப்பில், பொருளறிவியல் பாடத்தில், 50 மதிப்பெண்களுக்கான திட்டபடம் (Blue Print) வரைந்து வினாத்தாள் தயார் செய்க.

Or

(b) What is meant by 'Science Laboratory'? Discuss the structure, design, organization and maintenance of a Physical Science Laboratory.

'அறிவியல் ஆய்வகம்' என்றால் என்ன? அதன் அமைப்பு, மாதிரி, ஒருங்கிணைப்பு, நிர்வாகம் மற்றும் மேம்பாடு குறித்து விளக்குக.

20. (a) How do you interpret the marks you have got from students through 'Achievement Test'? Discuss in brief the ways to interpret marks through tabular and graphical representations.

உன் வகுப்பில் பெறப்படும் அடைவுத்தேர்வு மதிப்பெண்களை அட்டவணை மற்றும் வரைபட முறைகள் மூலம் பகுத்தாய்வு செய்யும் வழிகளை விளக்குக.

Or

(b) Who are called 'Gifted' and 'Creative' children? As a Science teacher, how do you identify these children in your class? Suggest the enrichment programmes for these gifted and creative children.

'மீள்திறன்' (Gifted) மற்றும் 'ஆக்கத்திறன்' (Creative) பெற்ற குழந்தைகள் யார்? ஒரு அறிவியல் ஆசிரியராக இக்குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? இவர்களுக்கு எத்தகைய கற்றல் செயல்திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்துவாய்?

R–3395

Sub. Code
711209

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE — II

(2015 onwards)

Time : 3 Hours   Maximum : 75 Marks

Section A   (10 × 2 = 20)

Answer **all ten** questions in about 100 words each.

1. Why science should be included in the school curriculum?

   பள்ளி கல்வித் திட்டத்தில் அறிவியல் பாடம் ஏன் இணைக்கப்பட வேண்டும்?

2. Write short notes on NCERT.

   NCERT-யைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

3. How do you preserve birds in a biology laboratory?

   உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பறவைகளை எவ்வாறு பதப்படுத்துவீர்?

4. What should be done if a student is affected be electricity in your bio-laboratory during practical?

   உமது உயிரியல் ஆய்வக செய்முறையின் போது ஒரு மாணவன் மின்சாரத்தினால் பாதிக்கப்படும் போது எத்தகைய முதலுதவி செய்தல் வேண்டும்?

5. What is Audio visual aids? Write any two uses of audio visual aids.

   கேள்வி காட்சி துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் இரண்டினை கூறு.

6. What is Film Projectors?

சலனப்பட வீழ்த்தி என்றால் என்ன?

7. Write the characteristics of models of teaching in Biological Science.

கற்பித்தல் மாதிரியின் பண்புகளை கூறு.

8. How to make gardan in your home?

வீட்டுத் தோட்டம் எவ்வாறு அமைப்பாய்?

9. How do you make fish aquarium?

மீன்தொட்டி எவ்வாறு அமைப்பாய்?

10. Write the methods of preparing natural fertilizers.

இயற்கை முறையில் எவ்வாறு உரங்கள் தயாரிப்பாய்?

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in 250 words each.

11. Explain about science education in India after independence.

இந்திய விடுதலைக்கு பின்பு உள்ள அறிவியல் கலைத்திட்டத்தைப் பற்றி கூறு.

12. Write short notes on NCERT contribution in school curriculum.

பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் NCERT-யின் பங்களிப்பினை விவரி.

13. What is Science Kit? How do you use this science kit in Teaching of Biology?

அறிவியல் பெட்டகம் என்றால் என்ன? அதை உயிரறிவியல் கற்பிப்பதற்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

14. What are the records to be maintained in Biology Laboratory?

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய பல்வேறு பதிவேடுகள் யாவை?

15. What are the advantages of laboratory in the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் நன்மைகள் யாவை?

16. What should be done is a student is affected by electricity in your bio-laboratory during practical class?

உமது உயிரியல் ஆய்வக செய்முறையின் போது ஒரு மாணவன் மின்சாரத்தினால் பாதிக்கப்படும்போது எத்தகைய முதலுதவி செய்தல் வேண்டும்?

17. What are the major accident occur during biological practical class?

உயிரறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படும் விபத்துக்களை விவரி.

18. Explain about using non-projected aids in teaching of biology.

உயிரியலில் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு ஒளி புகா துணைக் கருவிகளைப் பற்றி ஆராய்க.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) How do you make science laboratory in your school?

உமது பள்ளியில் அறிவியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

Or

(b) How do you use science laboratory in teaching of Biology?

உயிரறிவியல் கற்பித்தலுக்கு அறிவியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

20. (a) Explain about the types of audio visual aids.

கேள்வி-காட்சித் துணைக் கருவிகள் எவ்வாறு வகைப்பாடு செய்யப்படுகின்றன.

Or

(b) Explain how do you improve food resource in India.

இந்தியாவில் உணவு வளத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

———————

R–3396

Sub. Code
711210

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. How do you define the 'Modern concept' of social studies curriculum?

   நவீன சமூகவியல் கலைத்திட்ட கருத்துக்கோடலை எவ்வாறு வரையறுப்பாய்?

2. What is 'Content'?

   பாடப்பொருளடக்கம் என்றால் என்ன?

3. List out any five equipments of social studies.

   சமூகவியல் உபகரணங்கள் ஏதாவது ஐந்தினை வரிசைப்படுத்துக.

4. What is Classroom management?

   வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?

5. State the link between National integration and social studies teaching.

   தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கும் சமூகவியல் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள தொடர்பினைக் கூறுக.

6. Write a note on 'Art Gallery'.

   'கலைக்கூடம்' பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. What are the aims of democratic education?

   ஜனநாயகக் கல்வியின் இலக்குகள் யாவை?

8. What is citizenship?

   குடியுரிமை என்றால் என்ன?

9. Point out the purpose of teaching current affairs.

   தற்போதைய நிகழ்வுகளை கற்பிப்பதன் தேவையினை குறிப்பிடுக.

10. Give a brief note on International understanding.

    பன்னாட்டு புரிந்துணர்வு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு தருக.

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. What is Regressive method? Explain the steps involved in regressive method.

    பின்னோக்கு முறை என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகளை விளக்குக.

12. Describe the cultural epoc theory.

    பண்பாட்டு வரன்முறைக் கொள்கையினை விவரி.

13. Explain the need and importance of social studies laboratory.

    சமூகவியல் ஆய்வகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. How do you motivate the students to utilize library resources?

    நூலக வளத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த எவ்வாறு ஊக்கமளிப்பாய்?

15. Discuss the role of social studies in fostering national integration.

    தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை ஊக்குவித்தலில் சமூகவியலின் பங்கினை விவாதிக்க.

16. Elucidate the importance of using Maps, Charts and Models in teaching social studies.

    சமூகவியல் கற்பித்தலில் வரைபடங்கள், விளக்கப்படங்கள் மற்றும் மாதிரிகள் பயன்படுத்துவதன் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

17. Explain the relationship between democracy and education.

    ஜனநாயகத்திற்கும் கல்விக்கும் உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.

18. Describe the criteria of selecting current events.

    தற்போதைய நிகழ்வுகளை தெரிவு செய்வதற்கான அடிப்படை காரணிகளை விவரி.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Analyse the content of social studies at the secondary and higher secondary stage.

    உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை சமூகவியல் பாடப்பொருளினை பகுத்தாய்வு செய்க.

    Or

    (b) Elucidate any two learning strategies of social studies with examples.

    சமூகவியல் கற்றல் யுக்திகள் அல்லது முறைகள் இரண்டினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

20. (a) Enumerate the usages of ICT in teaching social studies.

சமூகவியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Or

(b) Explain the recent trend in social studies education.

சமூகவியல் கல்வியின் தற்போதைய போக்கினை விளக்குக.

———————

Wk ser

R–3397

Sub. Code
711211

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF COMMERCE - II

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Define Curriculum.

   கலைத் திட்டம் என்பதை வரையறு.

2. Who are exceptional children?

   இயல்பு கடந்த குழந்தைகள் என்பவர்கள் யார்?

3. What do you understand by Special Education ?

   சிறப்புக் கல்வி பற்றி நீ அறிவது யாது?

4. What are the characteristics of slow learners?

   மெல்லக் கற்போர் பண்புகள் யாவை?

5. What is meant by classroom management?

   வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?

6. What is an achievement test?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

7. What are the limitations of objective – type test items?

புறவயவினாகளின் குறைபாடுகள் யாவை?

8. State the uses of standard deviation.

தரவிலக்கத்தின் பயன்களை கூறுக.

9. What is the importance of field trips?

கள பயணத்தின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

10. What are the contents of a Teacher's Diary?

ஆசிரியர் குறிப்பேட்டின் பொருளடக்கம் என்ன?

Section B $(5 \times 5 = 25)$

Answer any **five** questions in about 250 words.

11. Explain the psychological and logical approach of curriculum construction.

கலைத் திட்டம் அமைப்பதற்கான உளவியல் மற்றும் பொருத்தப்பாடு அணுகுமுறையை விளக்குக.

12. What are the characteristics of a good text book?

ஒரு நல்ல புத்தகத்தின் தன்மைகள் யாவை?

13. What are the different types of disabilities of children?

குழந்தைகளின் பல்வேறு ஊன நிலைகள் என்ன?

14. What are the problems faced by commerce teacher in rural schools?

கிராமப்புரத்து பள்ளிகளில் வணிகவியல் ஆசிரியர் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?

15. Describe classroom interaction analysis.

வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வு பற்றி விவரிக்க.

16. What are the objectives of Evaluation?

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?

17. What is a Diagnostic test and what are its uses?

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? அதன் பயன்களை கூறுக.

18. What are the social and environmental responsibilities of a commerce teacher?

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரின் சமுதாய மற்றும் சுற்றுசூழல் பற்றிய பொறுப்புகள் யாவை?

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

19. (a) Explain the different types of training programmes for commerce teacher.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கான பல்வேறு பயிற்சிகளைப் பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain the steps involved in the construction of an achievement test.

அடைவுச் சோதனை தயாரிப்பதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

20. (a) Explain the factors influencing classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the principles involved in curriculum construction.

கலைத் திட்டம் அமைப்பதில் உள்ள பல்வேறு கோட்பாடுகளை விளக்குக.

R–3398

Sub. Code
711701

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Education

INFORMATION SYSTEM AND SERVICES

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define reference services.

   குறிப்புதவி சேவையை வரையறு.

2. What do you mean by translation?

   மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?

3. What are the types of information users?

   தகவல் பயன்படுத்துவோரின் வகைகள் யாவை?

4. Guidance and counselling – Differentiate.

   வழிகாட்டுதல், அறிவுரை பகர்தலை வேறுபடுத்துக.

5. What are the functions of Information System?

   தகவல் கட்டமைப்பின் பணிகள் யாவை?

6. Expand NKC.

   NKC என்பதை விரிவுபடுத்துக.

7. Define Database.

   தரவுத்தளத்தை வரையறு.

8. What is meant by Internet?

   இணையதளம் என்பதன் பொருள் யாது?

9. Define User Psychology.

   வாசகர் உளவியலை வரையறு.

10. Write any two functions of Internet.

    இணைய தளத்தின் இரண்டு பணிகளை எழுதுக.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

All questions carry equal marks.

11. (a) Discuss the types of Reference services.

    குறிப்புதவி சேவைகளின் வகைகள் பற்றி விவாதிக்க.

    Or

    (b) Discuss the significance of Biography.

    தன்வராலற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Write about the information products.

    தகவல் பொருட்கள் பற்றி எழுதுக.

    Or

    (b) Discuss the functions of ICSSR.

    இந்திய சமூக அறிவியல் ஆய்வு மையத்தின் பணிகளை விவாதி.

13. (a) Discuss on Oriental Information System.

ஓரியண்டல் தகவல் கட்டமைப்பைப் பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) Explain the different category of users of Libraries.

பல்வகை நூலக வாசகர்களைப் பற்றி எழுதுக.

14. (a) What are the advantages of International Information Systems?

பன்னாட்டுத் தகவல் கட்டமைப்புகளின் நிறைகள் யாவை?

Or

(b) What are the objectives of National Mission on Libraries?

தேசிய இலக்கு நோக்கங்கள் – மையத்தினைப் பற்றி எழுது.

15. (a) Write short notes on E-Shodh Singh.

இ-ஷோத் சிங்க் – சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

(b) Discuss the role of Internet in Information transfer.

வலைதளத்தில் தகவல் பரிமாற்றத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Part C (3 × 10 = 30)

Answer any **three** questions.

All questions carry equal marks.

16. Explain the need and types of indexing.

சுட்டுதலின் தேவை, வகைகளை விவரி.

17. What is the role of UNIESCO?

UNIESCO-வின் பங்கு யாது?

18. Describe the procedure of providing CAS information services.

    CAS – தகவல் சேவை வழங்கும் முறையினை விவரி.

19. Write an essay on information resources in India.

    இந்தியாவிலுள்ள தகவல் வளமூலங்கள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

20. Evaluate the merits and demerits of information transfer.

    தகவல் மாற்றத்தின் நன்மை, தீமைகளை மதிப்பிடுக.

———————

R–3399

Sub. Code
711401

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours　　　　Maximum : 75 Marks

Part A　　　　(10 × 2 = 20)

Answer **all** the questions by not exceeding 50 words each.

1. What is meant by spiral curriculum?

   ‘சுழல் கலைத்திட்டம்’ என்றால் என்ன?

2. What is the role of print media in transacting knowledge?

   அச்சு ஊடகமானது அறிவு பரிமாற்றத்திற்கு எவ்வாறு துணை புரிகிறது?

3. Write a short note on activity centered curriculum.

   ‘செயல்பாட்டு மைய கலைத்திட்டம்’ பற்றி குறிப்பெழுதுக.

4. What are the sources of knowledge?

   அறிவு மூலங்கள் யாவை?

5. Differentiate between ‘core’ and ‘hidden’ curricula.

   முக்கிய மற்றும் மறைக்கப்பட்ட கலைத்திட்டங்களை வேறுபடுத்துக.

6. What is the meaning of 'Advance Organizer'?

   'Advance Organizer' என்பதன் பொருள் என்ன?

7. How do real objects help in transacting knowledge?

   நிஜபொருட்கள், அறிவு பரிமாற்றத்திற்கு எவ்வாறு துணை செய்கின்றன?

8. How do you differentiate a 'curriculum' from the term 'syllabus'?

   'கலைத்திட்டத்தினை', பாடத்திட்டத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுத்துவாய்?

9. What is the role of a teacher in curriculum development?

   'கலைத்திட்டம்' உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

10. Give any two examples for formative evaluation.

    உருவாக்க மதிப்பீட்டிற்கான இரு உதாரணங்கள் தருக.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Write a note on 'Integrated Curriculum'.

    ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டத்தினை பற்றி குறிப்பெழுதுக.

12. Discuss the types of curriculum in detail.

    கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விவரி.

13. Describe the nature of knowledge.

    அறிவின் தன்மைகளை விவரி.

14. Elucidate the instructional and nurturant effects of 'Inquiry training model'.

    விசாரணை பற்றி (Inquiry training) மாதிரியின் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் விளைவுகளை விளக்குக.

15. Discuss the role of electronic media in transacting knowledge.

அறிவு பரிமாற்றத்தில் 'மின்னணு ஊடகத்தின்' பங்கினை விவரி.

16. Brief any one model of 'Curriculum development'.

'கலைத்திட்ட தயாரிப்பு' பற்றிய மாதிரி ஒன்றினை விளக்குக.

17. Explain the meaning and concepts of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பொருள் மற்றும் கருத்தாக்கங்களை விளக்குக.

18. Discuss about the training required for teachers for effective implementation of the curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் முறையான பரிமாற்றலில், ஆசிரியர் பயிற்சியின் அவசியத்தினை எடுத்துரைக்கவும்.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Explain the concept of 'knowledge construction' and 'knowledge transmission'. Discuss the ways and means of promoting the ability towards knowledge construction and transmission.

'அறிவு கட்டமைப்பு' மற்றும் 'அறிவு பரிமாற்றம்' பற்றி விவரி. இவ்விரண்டினையும் ஊக்கப்படுத்த தேவையான வழிமுறைகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain the meaning, structure and applications of 'Concept Attainment model' in detail.

'கருத்து அடைவு' கற்பித்தல் மாதிரியின் பொருள், அமைப்பு மற்றும் பயன்பாடுகளை விவரி.

20. (a) Describe the ways of acquiring knowledge and information. Differentiate the terms knowledge, belief and truth. How are interrelated? – Discuss.

‘அறிவு’ மற்றும் ‘தகவல்’ பெறுவதற்கான வழிமுறைகளை விவரி. ‘அறிவு’, ‘நம்பிக்கை’ மற்றும் ‘உண்மை’ ஆகியவற்றினை தொடர்புபடுத்தி அதன் வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Explain the meaning, concepts and importance of curriculum evaluation. Discuss about the formative and summative evaluation in detail.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் பொருள், கருத்தாங்கள் மற்றும் அவசியத்தினை விவரிக்க. இதனுடன் ‘உருவாக்க மதிப்பீடு’ மற்றும் ‘கூட்டு மதிப்பீடு’ பற்றி விளக்குக.

———————

R–3400

Sub. Code
711402

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What do you mean by special education?

   சிறப்புக் கல்வி என்றால் என்ன?

2. Define inclusive education.

   உள்ளிணைந்த கல்வி என்பதை வரையறு.

3. Write about NPE-1986.

   NPE-1986 பற்றி எழுதுக.

4. What are the rights of the child?

   குழந்தைகளின் உரிமைகள் யாவை?

5. What are the major elements of RTE Act 2009?

   RTE 2009 இன் முக்கியக் கூறுகள் யாவை?

6. What are the defects of hearing impaired?

   காதுகேளாதோரின் பாதிப்புகள் யாவை?

7. Write merits of special school.

சிறப்புப் பள்ளிகளின் நிறைகள் யாவை?

8. Who is itinerant teacher?

பயணம் செய்யும் ஆசிரியர் யார்?

9. What is the role of parent in inclusive education?

இணைந்த கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு யாது?

10. Write the significance of early detection of disability?

ஆரம்ப காலத்திலேயே குறைபாட்டினைக் கண்டறிவதன் முக்கியத்துவம் யாது?

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Brief the history of inclusive education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி வரலாற்றினைச் சுருக்கி வரைக.

12. What are important factors of UN Convention an rights of a child?

குழந்தை உரிமைக்கான ஐக்கிய நாடுகள் தீர்மானத்தின் முக்கியக் காரணிகள் யாவை?

13. Explain the importance of PWD Act.

PWD சட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

14. What are the causes for Autism?

ஆட்டிசத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?

15. How visual impaired children cope up with education system?

கண்பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தை கல்வி அமைப்பை எவ்வாறு எதிர் கொள்கிறார்கள்?

16. What are the difference between hearing impaired and mentally impaired?

காது கேளாதோருக்கும் மனநலம் சரியில்லாதோருக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

17. Write down the parameters of inclusive education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் அடிப்படைகளை எழுதுக.

18. How will you identify the disabled children?

உடல்குறைபாடுடைய குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவீர்?

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Describe the concept of special school.

சிறப்புப் பள்ளி என்ற கருத்தினை விவரி.

Or

(b) Write an essay on the impacts of national policies.

தேசியக் கொள்கைகளின் தாக்கங்கள் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

20. (a) Explain about the needs of the individuals having disabilities.

குறைபாடுடைய தனியாள்களின் தேவைகளை விவரி.

Or

(b) List out the role of parent, community, peers and resource person in inclusive schools.

ஒருங்கிணைந்த பள்ளியில் பெற்றோர், சமுதாயம், உடன்பயில்வோர், வள ஆசிரியரின் பங்கினைப் பட்டியலிடுக.

———————

R–3401

Sub. Code
711403

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

HUMAN RIGHTS EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Why do we need for Human Rights Education?

   'மனித உரிமைக் கல்வி'யின் அவசியமென்ன?

2. List out the characteristics of Human Rights.

   மனித உரிமைகளின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

3. How do you enforce human rights concepts through Puppet shows?

   பொம்மலாட்டங்களின் மூலம் மனித உரிமைகளுக்கான அவசியத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

4. What is meant by 'Civil Rights'? Give two examples.

   'குடியுரிமைகள்' என்றால் என்ன? எவையேனும் இரு உதாரணங்கள் தருக.

5. List out the role of the head of an institution in practicing Human Rights.

   மனித உரிமைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் நிறுவன தலைவரின் பங்கு யாவை?

6. Comment on 'the trend of increasing harassment and sexual abuse of children' in India. Suggest the remedies to overcome these issues.

குழந்தைகளுக்கு எதிரான துன்புறுத்தல் மற்றும் தவறாக பயன்படுத்துதல் அதிகரிப்பினை பற்றி எழுதுக. இவைகளை களைய பரிந்துரைகள் தருக.

7. Why is it said that human rights are dynamic?

'மனித உரிமைகள்' மிகவும் சந்தி வாய்ந்ததாக கருதப்படுவது ஏன்?

8. What is meant by 'Development Oriented Human Rights'?

வளர்ச்சி தொடர்பான மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?

9. List out the incidents that lead to human rights violation in the name of religion.

மதம் தொடர்பான மனித உரிமை மீறல்களை வரிசைப்படுத்துக.

10. What is meant by 'Liberty Oriented Human Rights'? Give illustrations.

சுதந்திரம் தொடர்பான மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of following questions.

11. How do you utilize NSS in restoring human rights activities at school?

பள்ளிகளில் மனித உரிமையினை நிலைநாட்டுவதில் 'NSS'யின் பங்கு என்ன?

12. Discuss the impact of UNO on human rights.

மனித உரிமைகளுக்கான 'UNO'வின் பங்களிப்பினை விவரி.

13. Write a note on 'Human Rights Education'.

'மனித உரிமை கல்வி' பற்றி குறிப்பு வரைக.

14. Explain the fundamental rights of Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தின்படி வரையறுக்கப்படும் 'அடிப்படை உரிமைகள்' பற்றி விளக்குக.

15. Discuss the conclusions arrived at 'World Conference in Human Rights' held at Vienna in 1993.

வியானோ (1993)-ல் நடைபெற்ற உலக மாநாட்டில் மனித உரிமைகள் பற்றி எடுக்கப்பட்ட முடிவுகளை விளக்குக.

16. How do you enforce human rights concepts through 'Folk Dramas'?

நாட்டுப்புற கலைகள் மூலம் மனித உரிமைகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய் என விவரி.

17. Who are called as 'bonded laborers'? Suggest suitable measures to overcome this issue in India.

'கொத்தடிமைகள்' என்று அழைக்கப்படுபவர்கள் யார்? இந்தியாவில் இம்முறையினை மாற்ற பரிந்துரைகள் தருக.

18. Describe the human rights violations that are happening in the name of caste and community.

'சாதி' மற்றும் 'சமுதாய' மனித உரிமை மீறல்களைப் பற்றி விவரி.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

19. (a) Discuss the landmarks in the progress of 'Human Rights'.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான பல்வேறு வளர்ச்சி மாற்றங்களை விவரி.

Or

(b) What is meant by social equality? Discuss the various social disparities of India and explain how do you apply human rights education in those situations?

'சமூக சமத்துவம்' என்றால் என்ன? இந்தியாவில் காணப்படும் பல்வேறு சமூக ஏற்றத் தாழ்வுகளை 'மனித உரிமைக் கல்வி'யின் மூலம் எவ்வாறு சீர்படுத்துவாய்?

20. (a) How do you enforce human rights concepts through (i) Role play, (ii) Dramatization and (iii) street plays? Discuss.

'பாத்திர நடிப்பு', 'நாடகங்கள்' மற்றும் 'தெருக் கூத்துகள்' மூலம் மனித உரிமைகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய் என விவரி.

Or

(b) How do you say that a Child is an asset for the development of a nation? Explain the Constitutional Provisions for Rights of the Children.

ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு குழந்தைகளை மூலாதாரம் என கூறலாமா? குழந்தைகள் உரிமைகளுக்கான அரசியலமைப்பு சட்டம் தரும் விதிகள் மற்றும் நடைமுறைகளை விளக்குக.

Ws9

R–3402

Sub. Code
711404

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019.

Fourth Semester

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What do you know about primitive man?

   ஆதி மனிதனைப் பற்றி நீ என்ன அறிவாய்?

2. Write any two population problems.

   ஏதேனும் இரண்டு மக்கள் தொகைப்பிரச்சனைகளை எழுதுக.

3. What is global warming?

   புவி வெப்பமடைதல் என்றால் என்ன?

4. Define acid rain.

   அமில மழை – வரையறு.

5. What is the role of NCERT in environment education?

   சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் NCERT இன் பங்கு யாது?

6. What are the uses of group discussion?

   குழு விவாதத்தின் பயன்கள் யாவை?

7. Define Information technology.

தகவல் தொழில் நுட்பத்தை வரையறு.

8. What is E-learning?

மின்கற்றல் என்றால் என்ன?

9. What is the need of environmental management?

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் தேவை யாது?

10. Why do we develop social forest?

சமூகக் காடுகளை நாம் ஏன் உருவாக்க வேண்டும்?

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Environmental problems are due to population growth. How?

சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் மக்கள் தொகை பெருக்கத்தாலேயே எழுகின்றன – எவ்வாறு?

12. Describe about Green House effect.

பசுமைக்குடில் விளைவு பற்றி விவரி.

13. Write down the importance of water conservation.

நீர் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

14. List out the objectives of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

WS9

15. Explain about competencies of environmental education teachers.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி ஆசிரியருக்குரிய திறன்களை விவரி.

16. Write about E-resources in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்குரிய மின் வள மூலங்கள் பற்றி எழுதுக.

17. What are the characteristics of environmental management?

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் குணாதிசயங்கள் யாவை?

18. How can we manage the natural resources?

இயற்கை வளங்களை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்யலாம்?

Part C $(2 \times 15 = 30)$

Answer **all** questions.

19. (a) Write an essay on human population and environment.

மக்கள் தொகையும் சுற்றுச்சூழலும் குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

Or

(b) How can we protect the earth from environmental issues?

சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகளிலிருந்து இந்த பூமியை எவ்வாறு காக்கலாம்?

WS9

20. (a) What is the role of environmental education in pre-service teacher training programme?

ஆசிரியர் பணிமுன் பயிற்சிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் பங்கு யாது?

Or

(b) Technically discuss about environmental management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை பற்றி தொழில்நுட்ப ரீதியாக விவாதி.

R–3403

Sub. Code
711405

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

YOGA EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is Kriya?

   கிரியா என்றால் என்ன?

2. What is Asana?

   ஆசனம் என்றால் என்ன?

3. What is Mudra?

   முத்ரா என்றால் என்ன?

4. What is Sankhyaphilosophy tells about yoga?

   யோகாவின் சாண்க்யா தத்துவம் என்றால் என்ன?

5. Define yoga in ancient systems of Indian philosophy.

   இந்திய தத்துவத்தின் பண்டைய கால யோகாவின் பங்கு வரையறு.

6. List out any two Bandhas.

   ஏதேனும் இரண்டு வகை பந்தாவை எழுதுக.

7. List out any four Mudra.

   ஏதேனும் நான்கு வகை முத்ராவை எழுதுக.

8. What is Pranayama?

   பிரணயாமம் என்றால் என்ன?

9. List out any two utilitarian values of yoga in modern age.

   நவீன கால யோகாவின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களை கூறுக.

10. Who is the father of Yoga?

    யோகாவின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்?

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the principles of yoga.

    யோகாவின் கொள்கைகளை விளக்குக.

12. Write a short note on pranayama.

    பிரணயாமம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. Write a short note on ancient system of Indian philosophy.

    பண்டைய அமைப்பின் இந்திய தத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Write a short note on Sankhyaphilosophy.

    சாண்க்ய தத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. Explain the historical aspects of yoga.

    யோகாவின் வரலாற்று அம்சங்கள் பற்றி விளக்குக.

16. Explain Kriyas in yoga.

    யோகாவில் கிரியாவை பற்றி விளக்குக.

17. Explain the explain the concept of health and diseases.

உடல்நலம் மற்றும் நோய்கள் பற்றிய கருத்துகளை விளக்குக.

18. Explain the utilitarian values of yoga in modern age.

நவீன கால யோகாவின் பயன்களை பற்றி விளக்குக.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain the concept of yoga and its principles.

யோகாவின் கருத்துக்கள் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

(b) Explain ancient systems of Indian philosophy and yoga system.

பண்டைய கால யோக முறை மற்றும் இந்திய தத்துவம் பற்றி விளக்குக.

20. (a) Describe the Historical aspects of yoga.

யோகாவின் வரலாற்று அம்சங்களை விளக்கவும்.

Or

(b) Explain the need of yoga for a positive health for the modern man.

நவீன மனிதனுக்கு ஒரு நேர்மறையான ஆரோக்கியத்திற்கான யோகாவின் தேவைகளை விளக்குக.

———————

R–3404

Sub. Code
711407

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

DISASTER MANAGEMENT

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours   Maximum : 75 Marks

Section A   (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions in about 100 words each.

1. Define – Hazard.

   பேராபத்துக்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.

2. What is meant by Earthquakes?

   நிலநடுககம் என்றால் என்ன?

3. Write the types of man made disaster.

   மனிதனால் உருவாக்கப்படும் பேரழிவுகளை கூறுக.

4. Write short note on storm.

   புயல் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

5. Write any four causes of forest fire.

   ஏதேனும் நான்கு காட்டு தீயினால் ஏற்படும் தீங்கினை கூறு.

6. Define – Ozone layer.

   ஓசோன் படலம் பற்றி குறிப்பு தருக.

7. Write short note on oil fire.

எண்ணெய் படல தீ விபத்து பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. Write short note on radiological disaster.

கதிர்வீச்சினால் ஏற்படும் பேரழிவினை பற்றி குறிப்பு தருக.

9. What are the effects of forest fire on human health?

காட்டுத் தீயினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளை கூறு.

10. What are the disadvantages of wastewater pollution?

கழிவு நீர் மாசுபடுதலால் ஏற்படும் பாதகங்கள் யாவை?

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

11. State the scope of disaster management

பேரழிவு மேலாண்மையின் எல்லலையை வரையறு.

12. Describe the role of disaster management.

பேரழிவு மேலாண்மை பற்றி விளக்குக.

13. Explain the types of fire disaster.

நெருப்பினால் ஏற்டும் பேராபத்துககளை பற்றி விளக்குக.

14. Justify the nuclear disaster.

அணு உலையால் ஏற்படும் பேரழிவினை ஆராய்க.

15. Explain the factors which cause industrial waste water pollution.

தொழிற்சாலை கழிவு நீரினால் ஏற்படும் மாசுபாட்டிற்கான காரணிகளை விவரி.

16. Write the important sources of deforestation.

வன அழிவிற்கான முக்கிய மூலங்களை விவரி.

17. How will you instruct the people to save from natural disaster?

இயற்கை பேரழிவில் இருந்து மக்களை பாதுகாக்க என்ன வழிமுறைகளை மேற்கொள்வாய்?

18. How the new technology helps in disaster management?

பேரழிவு மேலாண்மையின் போது நவீன தொழில்நுட்ப கருவியின் பயன்களை கூறுக.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Explain the various types of water related disaster.

நீரினால் ஏற்படும் பல்வகை பேரழிவுகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the various types of CBRN disaster.

பல்வேறு வகையான CBRN பேரழிவுகளை விவரி.

20. (a) Explain the various types of Man made disaster.

மனிதனால் உருவாகும் பல்வேறு வகையான பேரழிவுகளை பற்றி விவரி.

Or

(b) Describe the disaster based on Heat and cold waves.

வெப்பம் மற்றும் குளிர் காற்றினால் ஏற்படும் பேரழிவுகளை விளக்குக.

———————

R–3405

Sub. Code
711409

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

Fourth Semester

Education

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT AND UNDERSTANDING THE SELF

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Section A (10 × 2 = 20)

Answer the following questions.

1. State the types of computers.

   கணிப்பொறியின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

2. Define MS word.

   MS word வரையறு.

3. What are search engines?

   தேடல் இயந்திரங்கள் என்பவை யாவை?

4. What is safe surfing mode?

   பாதுகாப்பான உலாவல் பயன்முறை என்றால் என்ன?

5. Mention any two keys to increase self-esteem.

   சுயமரியாதையை அதிகரிக்கச்செய்யும் இரு கருவிகளைக் குறிப்பிடுக.

6. Bring out any two significance of self-concept.

   சுய கருத்தின் இரு முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

7. What do you mean by 'Abstract Intelligence'?

   'கருத்தியல் நுண்ணறிவு' என்றால் என்ன?

8. What is Wikipedia?

   விக்கிபீடியா என்றால் என்ன?

9. Define the term 'Personality'.

   ஆளுமை – வரையறு.

10. What are the requisites for a good observation?

    ஒரு நல்ல உற்றுநோக்களலுக்கு தேவையானவை யாவை?

Section B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

11. Explain the process of formatting worksheets.

    பணித்தாள் வடிவமைப்பின் செயல்முறையை விளக்குக.

12. Mention the features of Virtual University.

    மெய்நிகர் பல்கலைக்கழகத்தின் இயல்புகளை குறிப்பிடுக.

13. Distinguish between self-concept and self-esteem.

    சுய கருத்தையும், சுயமரியாதயையும் வேறுபடுத்துக.

14. Mention the types of personality.

    ஆளுமையின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

15. How will you create and manage a presentation?

    ஒரு விளக்கக்காட்சியினை எவ்வாறு உருவாக்கம் மற்றும் நிர்வாகம் செய்வீர்கள்?

16. Give a short note on:

    (a) Mobile-learning

    (b) On-line learning.

    சிறு குறிப்பு வரைக.

    (அ) மொபைல் கற்றல்

    (ஆ) ஆன்லைன் கற்றல்.

17. What are the factors influencing self-concept?

    சுயகருத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?

18. Mention the characteristics of an Intelligent Person.

    அறிவார்ந்த நபரின் குணநலன்களை குறிப்பிடுக.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer the following questions.

19. (a) Explain the different parts of computers.

    கணிப்பொறியின் பல்வேறு பாகங்களை விளக்குக.

    Or

    (b) Summarize the Internet resources for different disciplines.

    பல்வேறு வகையான பாடங்களுக்கு உதவும் இணைய வளங்களை விவரிக்கவும்.

20. (a) Define self-esteem. Bring out the strategies for positive behavior.

    சுயமரியாதை வரையறு. நேர்மறையான நடத்தைக்கான உத்திகளை வெளிக்கொணர்க.

    Or

    (b) Explain in detail the method of assessing personality.

    ஆளுமையை அளவிடும் முறைகளை விரிவாக விளக்குக.

———————

R–3406

Sub. Code
711101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Write any four nature of educational psychology.

   கல்வி உளவியலின் ஏதேனும் நான்கு தன்மைகளை எழுதுக.

2. Write note on various stages of Human development.

   மனித வளர்ச்சியின் பல்வேறு நிலைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

3. Define adolescence.

   குமரப்பருவம் வரையறு.

4. Mention about emotional development.

   மனவெழுச்சி வளர்ச்சி பற்றிக் குறிப்பிடுக.

5. Write a note on various changes occur among the adolescents.

   குமரப் பருவத்தில் ஏற்படும் பல்வேறு மாற்றங்களைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. Mention the stages of Bruner's concept attainment.

புரூநரின் கருத்துருவாக்க நிலைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

7. Mention about sensation.

புலன் உணர்வு பற்றிக் குறிப்பிடுக.

8. Write a note on short-term memory.

குறுகிய கால நினைவு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

9. What is curve of forgetting?

மறத்தல் வளைவு என்றால் என்ன?

10. Explain the concept of perception with suitable examples.

புலன் காட்சியை தக்க எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Part B (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

11. Explain the significance of educational psychology to the teachers.

ஆசிரியருக்கு கல்வி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

12. What are the basic principles of development?

வளர்ச்சி நிலையின் அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை?

13. Explain the emotional development of the pre-adolescents.

முன் குமரப் பருவத்தினரது மனவெழுச்சி வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.

14. What are the social behaviours of later-adolescent?

பின்-குமரப் பருவத்தினரது சமூக நடத்தைகள் யாவை?

15. Explain the Freud's theory of Psycho-analysis.

ஃபிராய்டின் உளபகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

16. What are the different types of forgetting?

மறத்தலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

17. Describe the educational implication of transfer of learning theory.

பயிற்சி மாற்ற விதியின் கல்விப் பயன்பாட்டினை விவரி.

18. What do you mean by social development.

சமுதாய வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development and its educational importance.

பியாஜேயின் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை விவரித்து அதன் கல்விப் பயன்பாட்டினையும் கூறுக.

Or

(b) Differentiate the terms growth and development. How heredity and environment influence the growth and development of the children? Explain.

"வளர்ச்சி" மற்றும் "முன்னேற்றம்" ஆகிய இரண்டு பதங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டினை கூறுக. மரபும், சூழ்நிலையும் எவ்வாறு வளர்ச்சியையும், முன்னேற்றத்தையும் பாதிக்கிறது என விவரி.

20. (a) Explain the Maslow's hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு நிலையை விளக்குக.

Or

(b) Explain the problems and psychological needs of adolescents.

குமரப் பருவத்தினரது பிரச்சனைகள் மற்றும் உளவியல் தேவைகள் பற்றி விளக்குக.

———————

R–3407

Sub. Code
711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2019

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2015 onwards)

Time : 3 Hours Maximum : 75 Marks

Part A (10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define education.

   கல்வி என்பதை வரையறு.

2. Define culture with respect to Indian context.

   இந்திய பாரம்பரியத்தின் அடிப்படையில் கலாச்சாரம் என்பதை வரையறு.

3. Enumerate the importance of value education in schools.

   பள்ளிகளில் மதிப்பு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

4. Write a short note on Human rights.

   மனித உரிமைகள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. What is globalization?

   உலகமயமாக்குதல் என்றால் என்ன?

6. What are the social aims of education?

   கல்வியின் சமூக நோக்கங்கள் யாவை?

7. What do you mean by privatization?

   தனியார்மயமாக்குதல் என்றால் என்ன?

8. Define social mobility.

   சமூக இயக்கம் என்பதை வரையறு.

9. Mention any two functions of Sarva Shiksha Abiyam.

   சர்வ சிக்ஷ அபியானின் ஏதேனும் இரண்டு செயல்களைக் கூறுக.

10. Write a short note on "Man Making Education".

    "மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி" பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Part B $(5 \times 5 = 25)$

Answer any **five** questions.

11. Explain the educational philosophy of Tagore.

    தாகூரின் கல்வி தத்துவங்களை விளக்குக.

12. What are the factors responsible for social change?

    சமுதாய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை?

13. Discuss the salient features of National Education Policy.

    தேசிய கல்விக் கொள்கையின் சிறப்பு அம்சங்களை விவாதிக்க.

14. Describe the role of UGC in improving the quality of Higher Education.

    உயர் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் UGC-இன் பங்கினை விவரிக்க.

15. What do you mean by social stratification? Explain it with examples.

சமூக அமைப்பு என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

16. Discuss the importance of women's education in National Development.

தேசிய வளர்ச்சியில் பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

17. Explain the nature of Education.

கல்வியின் தன்மையைப் பற்றி விவரிக்க.

18. Narrate the evolution of India's language policy in Education.

இந்தியாவில் கல்வியில் மொழிக் கொள்கை உருவான விதத்தை விவரி.

Part C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Compare and contrast the educational ideas of Gandhiji and Aurobindo.

காந்தியடிகள் மற்றும் அரவிந்தரின் கல்வி சிந்தனைகளை ஒப்புமைப்படுத்தி வேறுபடுத்துக.

Or

(b) What is meant by equality of Educational Opportunities? What is its need and importance? What are the causes of inequality?

கல்வி சமவாய்ப்பு என்பதன் பொருள் என்ன? அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் என்ன? சமவாய்ப் பின்மைக்கு காரணங்கள் யாவை?

20. (a) What are the contributions of Swami Vivekananda and Dr. Radha Krishnan?

சுவாமி விவேகானந்தா மற்றும் Dr. இராதாகிருஷ்ணனின் படைப்புகளை எழுதுக.

Or

(b) Explain various agencies of Education with example.

கல்வி ஊடகங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.